



انجمن علمی آموزش و توسعه منابع انسانی ایران

EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB



مجمع فنی مهندسان
www.mft.info

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

“Online Conference”

۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

Dr.Saeed Saadat

نام و نام خانوادگی : **دکتر سعید سعادت**

عنوان سخنرانی : **چالش ها و فرصت های یادگیری الکترونیکی**



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



انجمن ملی آموزش و فناوری آموزشی ایران

EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB



www.mft.info

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی

مقدمه:

پاندمی یا همه گیر شدن ویروس کرونا (کوید۱۹) تاثیر چشم گیری بر سیستم آموزشی کشورهای جهان من جمله کشور ما داشته است. برخی معتقدند کرونا جهان را به دو دوران قبل از کرونا و پس از کرونا تبدیل کرده است، به گونه ای که ملی گرایان افراطی و راست گرایان، قدرت بیشتری یافته اند، و از سوی دیگر نوعی همدلی و وفاق بین کشورها جهت مبارزه با کرونا ایجاد شده است و زندگی انسان ها و اجتماعات را تغییر داده است.

اگر چه ویروس کرونا در کشور مشکلاتی را بر سر راه نظام آموزشی ایجاد کرده است اما از سوی دیگر فرصتی ایجاد کرده تا راه های نوین آموزشی به اجرا درآیند، و از این طریق و بصورت عملی امکان آزمون و روشهای جدید آموزشی در مقیاس ملی فراهم شود که قطعا نقش آموزش مجازی و یادگیری الکترونیکی بیش از گذشته برجسته شده است.

“Online Conference”

۲۰ - ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹

conf.Istd.ir



EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB



اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی

نتیجه = واکنش + واقعه



“Online Conference”
۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



انجمن ملی آموزش و توسعه دیجیتال ایران

EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB



مجمع فنی مهندسان
www.mft.info

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی

آموزش الکترونیکی چیست؟

با رشد مراکز آموزش الکترونیکی فرصت یادگیری در هر زمان و هر مکان بصورت مستمر و مادامالعمر فراهم شده است.



“Online Conference”
۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

conf.istd.ir



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



انجمن ملی آموزش و توسعه فناوری آموزشی ایران

EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB



مجمع فنی مهندسی
www.mft.info

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی

اهمیت اقتصادی آموزش های الکترونیکی

* ارزش پلت فرمهای آموزش رایگان مانند :

UdemyT, Coursera, edX, moodle, Udasit, Lynda, Khan Accademy,...

در حال حاضر به ۵/۶ میلیون دلار می رسد که تا سال ۲۰۲۵ این رقم به ۲۵/۳۳ میلیون دلار افزایش پیدا خواهد کرد.

* آموزش مجازی از سال ۱۹۹۹ متولد شده و تا کنون رشد ۹۰۰ درصد داشته.

* ارزش آموزش از طریق تلفن همراه تا سال ۲۰۲۵ حدود ۷۵ میلیون دلار تخمین زده می شود.

* پیش بینی میگردد که تا سال ۲۰۳۰ حدود ۶۳ درصد آموزش های دانشگاهی در

کشورهای مختلف بصورت اینترنتی باشد.

“Online Conference”

۲۰ - ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



انجمن ملی آموزش و توسعه فناوری آموزشی ایران

EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB



مجمع فنی مهندسان
www.mft.info

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی

معایب سیستم آموزش مجازی

صرف هزینه زمانی بیشتر (بین ۲ الی ۳ برابر)

راه حل:

- تدوین برنامه آموزشی صحیح با توجه به امکانات پلتفرم
- آماده سازی مواد آموزشی متناسب با فضای آموزشی آنلاین
- اختصاص زمان پرسش و پاسخ به منظور جلوگیری از صرف زمان دانشجو برای بافتن پاسخ سوالات خود
- تدوین دوره آموزشی نحوه کار با پلتفرم ها برای اساتید و دانشجویان
- استفاده از محتوای سمعی و بصری بیشتر به جای جزوات
- استفاده از **Gamification, AR, VR** (واقعیت مجازی، واقعیت افزوده، بازی انگاری) "Online Conference"

۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹



EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB



اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی

معایب سیستم آموزش مجازی

عدم دسترسی یادگیرندگان به کامپیوتر، لپ تاپ و یا اینترنت پر سرعت و ...

راه حل:

- کمکهای نقدی یا اعطای وام های اختصاصی بلند مدت به یادگیرندگان برای تهیه دستگاه مورد نیاز، جهت استفاده بهینه از پلتفرم های آنلاین
- آماده سازی و ارائه بستر اینترنت پر سرعت برای کلیه افراد جامعه در سراسر کشور

“Online Conference”

۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



انجمن ملی آموزش و توسعه فناوری اطلاعات ایران

EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB



مجمع فنی مهندسی
www.mft.info

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی

معایب سیستم آموزش مجازی

عدم امکان آموزش برخی از رشته و گرایش های عملی بصورت آنلاین

راه حل:

- برگزاری دوره های ترکیبی، آنلاین - حضوری
- تهیه کردن فیلم های ضبط شده حرفه ای برای نمایش مراحل کارهای عملی

“Online Conference”

۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

conf.Istd.ir



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



انجمن ملی آموزش و توسعه در ایران

EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB



مجمع فنی مهندسان
www.mft.info

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی

معایب سیستم آموزش مجازی

عدم ایجاد تعامل بصورت رو در رو و یا ایزوله شدن فرد از اجتماع

راه حل:

- اجازه گفتگوی تصویری میان یادگیرندگان و اساتید
- تهیه کردن فیلم های ضبط شده حرفه ای برای نمایش مراحل کارهای عملی
- فراهم کردن امکان چت آنلاین بین یادگیرندگان و اساتید از قبیل جلسات رفع اشکال یا مباحثه

“Online Conference”

- در صورت امکان فراهم سازی جلسات حضوری و رفع اشکال و یا کار عملی ۲۰-۲۱ مهرماه ۱۳۹۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



انجمن ملی آموزش و توسعه فناوری اطلاعات ایران

EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB



مجمع فنی مهندسان
www.mft.info

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی

معایب سیستم آموزش مجازی

زمان بر بودن انجام تکالیف در دوره های آنلاین

راه حل:

- در اختیار گذاشتن اطلاعات و راهنمایی کامل در خصوص روش انجام تکالیف و معرفی منابع تحقیقاتی مورد نیاز یادگیرندگان
- طراحی و آماده سازی کاربرگ ها و یا فرم های مناسب جهت بارگذاری تکالیف
- حتی الامکان اجازه ارائه تکالیف بصورت سمعی و بصری

“Online Conference”

۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

conf.Istd.ir



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



انجمن ملی آموزش و توسعه فناوری ایران

EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB



مجمع فنی مهندسان
www.mft.info

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی

معایب سیستم آموزش مجازی

تفاوت زمان محلی

راه حل:

- امکان مشاهده و دانلود کلاسها و محتوا بصورت آفلاین
- درخواست تحویل تکالیف با در نظر گرفتن وقت یادگیرنده

“Online Conference”

۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

conf.Istd.ir



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



انجمن ملی آموزش و فناوری اطلاعات ایران

EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB



مجمع فنی مهندسان
www.mft.info

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی

معایب سیستم آموزش مجازی

عدم اطمینان در خصوص اعتبار مدارک و گواهی های صادره

راه حل:

- مرکز آموزشی ارائه دهنده دوره باید اعتماد یادگیرنده را در خصوص برابری اعتبار مدارک صادره آنلاین با حضوری از طریق ارائه توضیحات و مستندات را جلب نماید.



“Online Conference”

۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

conf.Istd.ir



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



انجمن ملی آموزش و توسعه فناوری ایران

EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB



مجمع فنی مهندسان
www.mft.info

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی

معایب سیستم آموزش مجازی

امکان سفارشی سازی وجود ندارد

راه حل:

- قبل از انتخاب پلتفرم و ثبت نام در دوره تحقیق نموده که خواسته های شما توسط پلتفرم آن مرکز آموزش حتی الامکان تامین می شود.

“Online Conference”

۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

conf.Istd.ir



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



انجمن ملی آموزش و توسعه فناوری ایران

EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB



مجمع فنی مهندسان
www.mft.info

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی

معایب سیستم آموزش مجازی

گران بودن راه اندازی مرکز آموزش مجازی

راه حل برای مراکز آموزشی کوچک:

- اگر کلاسهای مجازی شما محدود باشد توصیه میگردد از پلت فرمهای رایگان از قبیل Skype, zoom, WhatsApp, ... استفاده نماییم.
- معایب پلتفرم های رایگان:

- اطلاعات و محتوای شما روی سرور های خارجی قرار میگیرد
- امکان قطعی و یا فیلترینگ وجود دارد
- عدم داشتن پشتیبانی لازم

“Online Conference”

۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



انجمن ملی آموزش و توسعه فناوری اطلاعات ایران

EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB



مجمع فنی مهندسان
www.mft.info

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی

معایب سیستم آموزش مجازی

گران بودن راه اندازی مرکز آموزش مجازی

راه حل برای مراکز آموزشی متوسط :

- اجاره سرور و پلتفرم بسته به میزان یادگیرندگان و پهنای باند لازم

راه حل برای مراکز آموزشی بزرگ :

بهره گیری از پلت فرم و خرید سرور اختصاصی

“Online Conference”

۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

conf.Istd.ir



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



انجمن ملی آموزش و توسعه فناوری ایران

EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB



مجمع فنی مخران
www.mft.info

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی

سایر معایب سیستم آموزش مجازی

- کمبود زیر ساختهای فنی
- عدم سواد دیجیتال
- عدم دسترسی به سرویس های اینترنتی
- گران بودن تجهیزات آموزشی و سرویس های اینترنتی و ...

“Online Conference”

۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

conf.Istd.ir



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



انجمن ملی آموزش و توسعه فناوری آموزشی ایران

EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB



مجمع فنی مهندسی
www.mft.info

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

مزایا سیستم آموزش مجازی

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی

- امکان ذخیره بیشتر محتوا (بین ۲۵ تا ۶۰ درصد) جهت مرور مطالب
- صرف هزینه مالی کمتر (بین ۲۰ تا ۴۰ درصد) در هزینه رفت و آمد، زمانی که در رفت و آمد صرف می شود، هزینه خوراک
- افزایش سطح یادگیری به دلیل ابزارهای گرافیکی و سیستم های بازی انگاری (Gamification)
- و فناوری واقعیت افزوده AR , VR
- امکان مرور مطالب بدون محدودیت زمانی و مکانی
- ایجاد انضباط شخصی و مسولیت پذیری بیشتر در افراد
- دسترسی بدون مرز به محتواها و اطلاعات مورد نظر
- تنها بهانه شما این است که آنلاین نباشید ولی همه چیز در اختیار شما خواهد بود
- مرور مطالب، انجام تمرینات ، شرکت در آزمون ها ، مطرح کردن پرسش ها
- چت کردن با هم کلاسیها ، هر موقع بخواهید به مطالعه و خواندن بپردازید
- و هر لباسی که میخواهید بپوشید
- و کلاس ۲۴ ساعته و ۷ روز هفته در اختیار شماست ۷۲۴.
- عدالت آموزشی از طریق گسترش دسترسی به دامنه وسیعی به محتوای الکترونیکی
- افزایش مشارکت معلمان و یادگیرندگان در فرایند تعلیم و تربیت و تولید محتوای بومی و محلی ۲۰-۲۱ مهرماه ۱۳۹۹
- یادگیری مستمر یا (3L) Life Long Learning

“Online Conference”



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



انجمن ملی آموزش و توسعه فناوری ایران

EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB



مجمع فنی مهندسان
www.mft.info

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی

راهکارها

- ۱- پس از کرونا آموزش الکترونیکی نباید کنار گذاشته شود و باید همواره در راستای توسعه این بسترها تلاش شود.
- ۲- برنامه آموزشی مهارتی در حوزه تولید محتوا و به کارگیری LMS و متدولوژی آموزش الکترونیکی هرچه سریعتر طراحی و اجرا شود.
- ۳- دسترسی به اینترنت در تمام نقاط کشور باید بصورت ارزان و همگانی در اختیار یادگیرندگان قرار گیرد.
- ۴- باید محتوای الکترونیکی بصورت جذاب و بهره گیری از بازی انگاری، VR, AR کیفیت آن بصورت مستمر افزایش یابد. با توجه به بستر بین المللی که یادگیری الکترونیکی فراهم مینماید لازم است در جذب دانشجویان خارجی بازنگری شود.
- ۵- باید کلیه احاد جامعه را با سواد دیجیتال و چگونگی به کارگیری آموزش مجازی آشنا نمود.
- ۶- پخش برنامه های آموزشی و ضبط شده یا VOD از طریق تلویزیون در نقاط محروم که دسترسی به اینترنت یا سیستم های هوشمند وجود ندارد صورت گیرد.
- ۷- استفاده از مالتی مدیا به جای متن ساده که در کلاس درس سنتی به کار گرفته میشود (برای بیشتر درگیر کردن یادگیرندگان)
- ۸- عدم استفاده از متن و صدا بصورت همزمان و امکان خاموش کردن صدای راوی و ایجاد تعادل بین متن، صدا و تصویر) به منظور اینکه یادگیرنده فرصت اندیشیدن و فکر کردن را داشته باشد.

“Online Conference”

۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

conf.Istd.ir

چنانچه هر یک از المانهای فوق وجود نداشته باشد و به عملکرد دوره لطمه ای وارد نشود بهتر است که نباشد.



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



انجمن ملی آموزش و توسعه فناوری ایران

EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB



مجمع فنی مهندسان
www.mft.info

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی

راهکارها

- ۹- کارگروهی مد نظر قراگیرد تا خللی در زندگی اجتماعی فراگیران ایجاد نشود.
- ۱۰- نمیتوان از همان راه قدیمی برای بستر جدید استفاده کرد لذا برای ایجاد جذابیت باید از محتوای سنتی به محتوای مدرن مهاجرن کنیم.
- ۱۱- امکان ارزشیابی و ارزیابی دقیق در پلتفرم آموزش ایجاد شود.
- ۱۲- دولت و بانکها میبایست به منظور تسهیل در آموزش الکترونیکی تسهیلاتی در اختیار یادگیرندگان قرار دهند تا همگان بتوانند از اینترنت، لپ تاپ و یا کامپیوتر و موبایل برخوردار شوند
- ۱۳- با توجه به محدودیت فضای آپارتمانها جهت فراهم نمودن امکانات بهینه آموزش مجازی لازم است در کلیه محله ها مراکزی جهت یادگیرندگان فراهم شود.
- ۱۴- آموزش رعایت فرهنگ آموزش الکترونیکی مانند آرام بودن فضا، عدم دانلود فایل های غیر ضروری، خاموش بودن تلویزیون منزل، تنظیم نور لازم و ارگونومی استفاده از این سیستم
- ۱۵- بازنگری در طراحی، تدوین و اجرای کارهای عملی صورت پذیرد.

“Online Conference”

۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



انجمن ملی آموزش و توسعه فناوری اطلاعات ایران

EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB



مجمع فنی مهندسی
www.mft.info

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی

با تشکر از همراهی شما

سعید سعادت
۲۰ مهر ۱۳۹۹

“Online Conference”
۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

conf.Istd.ir