



EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران

1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

“Online Conference”

۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

دکتر نسرين اصغرزاده

Dr. Nasrin Asgharzadeh

شایستگی های مربیان در کلاسهای آنلاین

Trainers' Competencies for Online Classes

نام و نام خانوادگی :

عنوان سخنرانی :



EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی

E-learning starts in the mid-1990s with the spread of the internet and the world wide web and is known as:

E-learning

Online learning

Distance learning

Virtual learning

Distance education

Teaching and **learning** facilitated through technology in which most of the instruction happens through a **learning** management system (LMS).

“Online Conference”

۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

conf.Istd.ir



EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی

What makes us learn about E-learning?

1. The Covid-19 is an ongoing pandemic.
2. The best trainers are still learning.
3. Our lives are intertwined with technology.
4. trainees demand has changed.
5. Expectations from external stakeholders are sky-high.

“Online Conference”

۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

conf.Istd.ir



EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB

What does a professional trainer do?

- Career planning and talent management
- Coaching
- Managing organizational knowledge
- Managing the learning function
- Facilitating organizational change
- Designing learning
- Delivering training
- Measuring and evaluating
- Improving human performance

“Online Conference”

۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹



EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

What is better?

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی



“Online Conference”

۲۰ - ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹



EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB

Advantages of E-learning

1. E-learning saves time and money. (40-60%) (90 % for Shell company = 200 m \$)
2. It is versatile.
3. It increases the revenue. (1\$ to 30 \$)
4. E-learning leads to better retention. (20-60%)
5. E-learning is consistent. (50 % more participation)
6. E-learning is scalable. (72 % useful in competitive market)
7. E-learning offers personalization.

“Online Conference”

۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

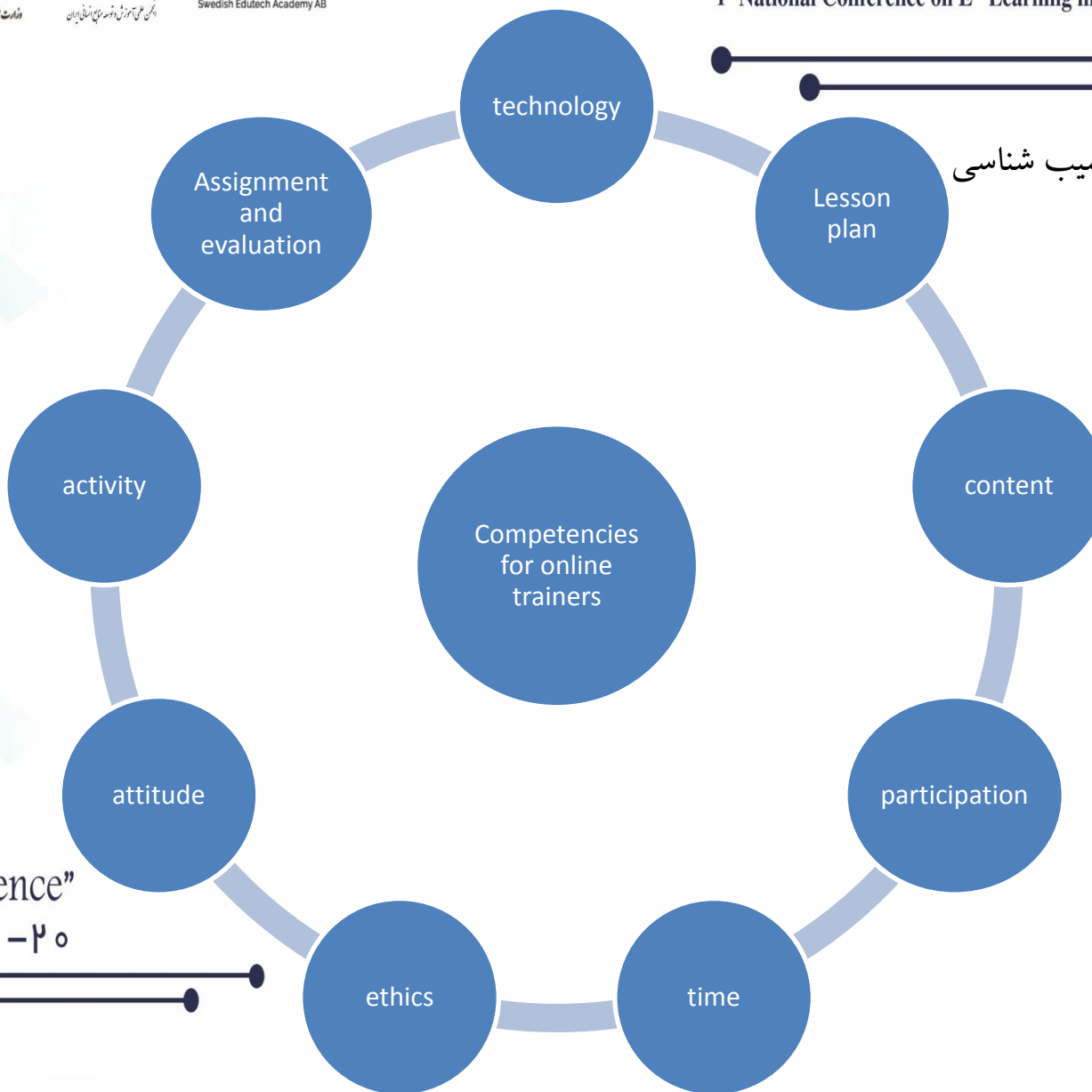


انجمن ملی آموزش و توسعه فناوری ایران

EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی



“Online Conference”
۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

conf.Istd.ir



EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی

Competencies for online trainers

Technology

- Have adequate **technical skills**: hardware and software
- Diagnose **learners' technical issues** and challenges

Lesson plan

- prepare lesson plans in **detail** and well
- Create **effective** and **attractive** online syllabus

Resource and content

- Provide for **easy access** to on-line resources
- **Evaluate the effectiveness** of on-line programs and materials
- Help the learners **articulate** their learning concerns and **needs**

“Online Conference”
۲۰ - ۲۱ مهر ماه ۱۳۹۹



EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی

Competencies for online trainers

participation

- Decide when **not to contribute**
- Ensure **active participation** of **all** trainees
- **Specify activities** to be performed by students

Time

- Be **on time**
- Effective **management of time**
- Emphasize **time on task**

ethics

- Appreciate **ethical issues**
- Ensure **authenticity** of student work

“Online Conference”
۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹



Competencies for online trainers

Environment and attitude

- Create **positive** tone and mutually **respectful** environment
- **Motivate** and give them **confidence** as a real supporter
- Create a **student-centered** environment
- Help establish a sense of **learning community**
- Encourage **sharing** ones own learning with students
- Establish a sense of **equality**

Activity and feed back

- Monitor **progress** and provide **feedback**
- Construct appropriate **learning tasks**
- Guide **discussion** in keeping with **lesson objectives**
- Describe clearly the risks and **boundaries** of the learning space

Assignment and Evaluation

- Use online **techniques to assess** learning outcomes & processes
- Specify and create **mechanisms or tools to monitor** student progress
- Define **group assignment**



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

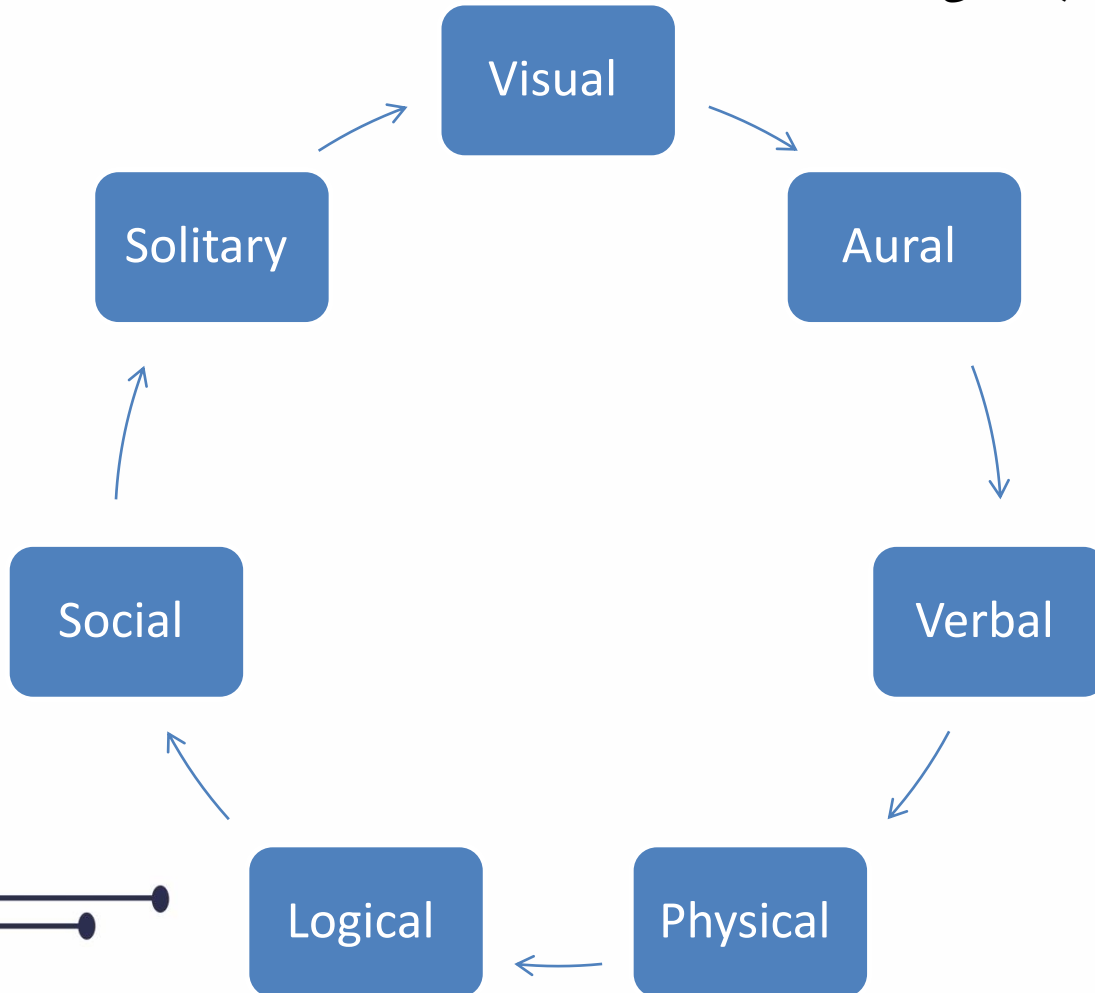


انجمن ملی آموزش و فناوری آموزشی ایران

EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی



“Online Conference”
۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

conf.Istd.ir



EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی

pedagogical approach: Components of **active learning**

Behavioral:

Students are engaged in instructor-created activities

Social:

Students engage with each other

Cognitive:

Students are engaged in critical thinking and decision-making

Affect:

Teacher's role in creating an environment to learn, and to be attentive to students' anxiety towards the content and the format of the course

“Online Conference”
۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



انجمن ملی آموزش و فناوری ایران

EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی

Teaching is not a science but an art



“Online Conference”
۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

conf.Istd.ir



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



EduTech
Network
Swedish Edutech Academy AB

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی آموزش و یادگیری الکترونیکی در ایران
1st National Conference on E-Learning in Iran, Challenges and Opportunities

اولین کنفرانس ملی آسیب شناسی

Thank you

You can reach me via email at:

N_Asgharzadeh@sbu.ac.ir

“Online Conference”

۲۰ - ۲۱ مهرماه ۱۳۹۹

conf.Istd.ir